



Детска градина „Ралица“

с. Злати войвода Община Сливен ул. “Св. Св. Кирил и Методий“ № 22

тел: 045112908; e-mail: info-2004105@edu.mon.bg

Утвърждавам :

Директор:

Д Митева

Заповед № 1/ 15.09.2025 г.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ЗА ВТОРА РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец	Глобални теми	Направление/Ядро	Очаквани резултати
09	Отново в детската градина Помагам у дома	БЕЛ Свързана реч, Речник Математика Количествени отношения Околен свят Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата ... Изобразително изкуство ХВ ИМТ Конструiranje и технологии Грижи и инициативност Физическа култура ИДД, ФД Музика Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра	Назовава имената на възрастните в детската градина.-4г. Назовава пълното си име и възрастта си.-3г. Разпознава и назовава геометричната фигура кръг.-4 Изграждане на начални представи за кръг.-3г Манипулира с пластичен материал.-4г. Описва собствените си преживявания и постъпките си.-4г. Разпознава образа си и назовава пола си.-3г. Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите по указание.-4г. Облича се и се съблича с възрастен.-3г. Изпълнява придвижване – обикновено ходене със и без водач към предварително определени ориентири.-4г. Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.-3г. Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности.-4г. Стимулиране на интереса на децата да пеят.-3г.
10	На пазар	БЕЛ ВПЛ, ПЛП Математика Количествени отношения Околен свят Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване Изобразително изкуство ХВ ИМТ ИТ	Използва базов речник.-4г. Възпроизвежда кратко стихотворение.-3г. Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу.-4г. Формира начални умения за броене.-3г. Назовава в природни картини метеорологично време.-4г. Назовава плодове и зеленчуци.-3г. Усъвършенства уменията си за плътно оцветяване на плодове в характерните за тях цветове с графичен материал.-4г.

		Конструирание и технологии Конструирание и моделиране Физическа култура ЕПДД, ИДД Музика Възпроизвеждане	Усвоява начина да се държат правилно, придържане на листа с лявата ръка, рисуване без грубо натискане върху листа-3г. Различава хартия, природни материали и конструктор-4г. Създаден е интерес и елементарни умения за работа с природни материали-3г. Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг-4г. Изпълнява подвижни игри-3г. Заучава песен-4г. Стимулиране на интереса на децата да пеят-3г..
--	--	--	---

11	Дневен режим Моите играчки	БЕЛ Възприемане на литературно произведение Звукова култура/ Речник Математика Пространствени отношения Околен свят Самоутвърждаване, общуване Социална и здравословна среда Светът на природата ... Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструиране и технологии Грижи и инициативност Обработване на материали, съединяване, свързване Физическа култура ЕПДД, ИДД Музика Музика и игра	Назовава правилно предмети, лица, събития-4г. Възприема кратко стихотворение-3г. Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова-колкото-4г. Разпознава и назовава ден и нощ-3г. Назовава в природни картини метеорологично време-4г. Разпознава образа си и назовава пола си-3г. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти-4г.. Движи четката по хоризонталан посока по продължение на косъма-3г. Ходи с прекрачване на предмети-4г. Проявява елементарни умения за свободно лазене от колянна опора-3г. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения-4г. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг-3г.
12	Бяла зима Среща с Дядо Коледа	БЕЛ Възприемане и пресъздаване на литературно произведение Математика Вр. отн-я, Равнинни фигури Околен свят Социална и здравословна среда	Говори за лични събития в миналото и в бъдещето-4г. Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта-3г. Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета)-4г. Формира начални умения за броене-3г. Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника Коледа-4г. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри-3г.

		Културни и национални ценности Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструирани и технологии Обработване на материали, съединяване, свързване Физическа култура ЕПДД, ИДД Музика Възпроизвеждане	Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел-4г. Начални умения за създаване на пейзажна рисунка върху цветна основа-3г. Има умения за работа с хартия – прегъва квадратна форма към предварително определена точка за център и съединява чрез лепене-4г. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел-3г. Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод-4г. Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на двигателните качества-3г. Заучаване на песента-4г. Стимулиране на интереса на децата да пеят-3г.
01	В зоопарка	БЕЛ Възприемане и пресъздаване на литературно произведение Грамматически правилна реч Математика Количествени отношения Времеви отношения Околен свят Социална и здравословна среда Светът на природата ... Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструирани и технологии Техника Физическа култура ЕПДД, ИДД Музика Възприемане	Използва базов речник (съществителни, прилагателни)-4г. Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта-3г. Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири-4г. Сравнява два предмета по височина-3г. Описва животни (тялото и неговите части)-4г. Наблюдава диви животни-3г. Придава характерни особености и детайли, като използва изобразителни материали по избор (за рисуване, моделиране или апликиране)-4г. Открива липсващи части на даден обект и ги апликира на определеното им място с точково залепване-3г. Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош-4г. Хвърля гумена топка с две ръце нагоре-3г. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки-4г. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг-3г.

02	Домашни животни	БЕЛ Възпр. и пресъзд. лит. произв. Математика Равнинни фигури Околен свят Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструирание и технологии Конструирание и моделиране Физическа култура ЕПДД, ИДД Музика Възприемане	Разпознава и правилно назовава домашни животни-4г. Възприема кратко стихотворение-3г. Поддържа три предмета във възходящ и низходящ ред по височина-4г. Сравнява два предмета по височина-3г. Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда-4г. Назовава домашни животни и техните малки-3г. Създава образи чрез крива затворена линия и кръгла форма с цветни петна, получени направо с четката-4г. Затвърдява изобразителната представа за кръгли - форми чрез многократното им повторение върху целия лист-3г Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца-4г. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Часовничето“-3г. Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне-4г. Стимулиране на интереса на децата да пеят-3г.
03	Пролет Баба Марта Мама има празник	БЕЛ Възприемане и пресъздаване на литературно произведение Свързана реч, Речник Граматически правилна реч Математика Времеви отношения, Измерване Количествени отношения Околен свят Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструирание и технологии Грижи и инициативност Физическа култура ЕПДД	Назовава правилно предмети, лица, събития-4г. Използва прости изречения-3г Брой до пет в прав ред-4г. Назовава количества с числата до три-3г. Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника-4г. Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – мартеница-4г. Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали-4г. Изгражда образи чрез комбиниране на еднакви или различни по вид, цвят и големина готово изрязани форми-3г. Има начални умения за работа с конци. Намотава, промушва (работи с другарчето си)-4г. Създаване на умения за редуване по цвят и материал-3г. Проявява желание за точност и

04	Великден Цъфнал а градина	Музика Музика и игра БЕЛ Възпр. и пресъзд. лит. произв.Звукова култура, Речник Математика КО, Равн. Фигури, Измерване Околен свят Социална и здравословна средаСветът на природата и неговотоопазване Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструирание и технологииКонструирание и моделиране Техника Физическа култура СПДД, ИДД Музика Възпроизвеждане	дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения-4г. Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност-3г. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения-4г. Развитие на умения за слушане на музика-3г. Участва в диалог-4г. Разбира съдържанието на литературно произведение-3г. Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад-4г. Използва – горе, долу, отпред, отзад-3г Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравя при употребата им-3г. Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – шарени яйца-4г. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти-4г. Участва в празнична подготовка с украсяване на великденски яйца с декоративни елементи по избор (линии, точки, листенца) или с човешко личице (с очи, нос, уста, коси)-3г. Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м-4г. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност-3г. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения-4г. Заучаване на песента-3г.
05	Вълшебните думи Празнично календарче	БЕЛ Възпр. и пресъзд. лит. произв. Граматически правилна реч Речник Математика КО, ПО Измерване Околен свят Социална и здравословна среда Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ	Участва в инсценировки на различни речеви ситуации, като влиза в роля-4г. Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрав, извинение, молба,)-3г Брои до пет и отброява предмети до пет-4г Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им-3г. Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата-4г. Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздравя при употребата им – подаръци, букети и др.-3г. Умее да създава пластични образи чрез слепване на две и повече сплеснати форми-4г. Засилва естетическото въздействие на пластиките чрез използване на разно-цветен пластилин или декорация-3г. Има умения за работа с хартия – реже по контур,

		Конструирание и технологии Конструирание и моделиране Физическа култура ФД Музика Възприемане, Възпроизвеждане ,Музика и игра, Елементи на музикалната изразност	прегъва, лепи, промушва-4г. Натрупване на опит за комбинация на различни материали и работа с хартия за получаване на определен предмет-3г. Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и обратно без захващане за ръце-4г. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод-3г. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки-4г. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг-3г.
--	--	---	--

Методи за проследяване на постиженията: наблюдение, разговор, беседа, познавателни задачи, анализ на продукти от дейността на децата, игри, етюди, инсценировки, социометрични методи.

